Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова»

Утверждаю.

Директор МБОУ «Марьевская ООШ

им. В.Д. Федорова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Туркеева

Приказ № 123 от « 29 »\_\_08\_\_ 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧЕНИКОВ**

**С ЗПР ДЛЯ 3-ГО КЛАССА**

**(Вариант АООП 7.2.)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Яйский муниципальный округ, Кемеровская область - Кузбасс 2022, д.Марьевка

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план (ИУП) разработан для группы обучающихся и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня образовательных результатов и организации образовательной деятельности.

ИУП соответствует действующему законодательству РФ в области образования. ИУП разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), с учетом проекта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с ЗПР, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и школьного психолого-педагогического консилиума. ИУП обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20.

ИУП разработан для обучающегося с ЗПР с учетом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей. В нем зафиксирован максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, приведен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели.

ИУП реализуется в очной форме с чередованием индивидуальной работы с обучающимся с ЗПР с фронтальными учебными занятиями в составе класса.

ИУП содержит 8 предметных областей, коррекционно-развивающую область, внеурочную деятельность. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ЗПР соответствующего года обучения. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть ИУП** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей при реализации АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение обучающимся с ЗПР в 3-м классе.

В рамках предметной области «родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится по 0,5 часа на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском».

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 2 часа в неделю.

**Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на:

* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

В данной части в объеме 1 час в неделю введен учебный предмет «**Физическая культура**», направленный на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять  нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного  труда, оценивать красоту телосложения и осанки.

На изучение учебного предмета **«Информатика»** в 3 класс добавлен 1 час с целью непрерывного обучения компьютерной грамотности.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**, которая организуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация исходя из индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР.

**Коррекционно-развивающая область** ИУП включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. На «Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)» отводится по 1 часу в неделю и на «Логопедические занятия» – 1 час. Данные часы не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 8 часов, из них 3 часа отводится на коррекционно-развивающие курсы и 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации отражаются в ИУП в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальный учебный план обучающегося с задержкой психического развития для 3-го класса** | | | | | |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Форма промежуточной аттестации** |
| **5-й класс** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 4 | 4 | Диагностическая работа. Диктант |
| Литературное чтение | 3 | 3 | Комплексная работа с текстом |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | Тестирование |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | Тестирование |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | Диагностическая работа |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | Комплексная диагностическая работа |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | | Окружающий мир | 2 | 2 | Диагностическая работа |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | Текущий контроль успеваемости |
| Музыка | 1 | 1 | Тест. Творческое задание |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | Текущий контроль успеваемости |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 2 | 2 | Практическое выполнение нормативов. Устный зачет |
| **Итого** | | | **21** | **21** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Математика и информатика | | Информатика | 1 | 1 | Комплексная диагностическая работа |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 1 | 1 | Практическое выполнение нормативов. Устный зачет |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при пятидневной учебной неделе) | | | **23** | **23** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | | | **7,0** | **7,0** |  |
| Коррекционно-развивающая область: | | | 3 | 3 |  |
| Психокоррекционные занятия (психологические) | | | 1 | 1 | Листы индивидуальных достижений обучающихся |
| Логопедические занятия | | | 1 | 1 | Листы индивидуальных достижений обучающихся |
| Диффектологические занятия | | | 1 | 1 | Листы индивидуальных достижений обучающихся |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | | | **5,0** | **5,0** | **Педагогическое наблюдение** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивная секция «Подвижные игры» | | 0,5 | 0,5 |  |
| Кружок «Шахматы» | | 1 | 1 |  |
| Общественно-полезные практики «Азбука дорожной безопасности» | | 0,5 | 0,5 |  |
| Кружок «Звонкие голоса» | | 1 | 1 |  |
| Кружок «Легоконструирование» | | 1 | 1 |  |
| Кружок «Умелые ручки» | | 1 | 1 |  |
|  |
| Риторика и невербальные компоненты коммуникации | | 1 | 1 |  |
| **Всего за неделю** | | | **31,0** | **31,0** |  |
| **Всего за учебный год** | | | **1054 часа** | |  |
|  | | |  |  |  |